**Rapporto finale e raccomandazione all’attenzione della SEFRI**

**Riconoscimento di un ciclo di formazione SSS già riconosciuto in un’altra sede   
(procedura semplificata)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati sul ciclo di formazione SSS** **nell’altra sede/nelle altre sedi** | |
| Numero della procedura di riconoscimento |  |
| Ciclo di formazione: denominazione secondo l’allegato 1 dell’OERic-SSS 2017 |  |
| PQI: denominazione + data di approvazione |  |
| Sede/Sedi |  |
| Data di inizio/fine del primo ciclo di formazione nell’altra sede |  |
| Data della decisione d’avvio |  |
| Forma dell’offerta: a tempo pieno o parallela all’attività lavorativa |  |
| Numero minimo di ore di studio: 3600 o 5400 |  |
| Data della domanda (parere del Cantone) |  |
| **Dati sul ciclo di formazione SSS già riconosciuto** | |
| Numero della procedura di riconoscimento |  |
| Ciclo di formazione: denominazione secondo l’allegato 1 dell’OERic-SSS 2017 |  |
| PQI: denominazione + data di approvazione |  |
| Sede/Sedi |  |
| Data del riconoscimento |  |
| **Dati sull’operatore della formazione** | |
| Denominazione |  |
| Indirizzo (sede legale) |  |
| Cantone principale |  |
| Persona di contatto |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Sito |  |
|  |  |
| **Perito principale, eventuale perito specializzato** | |
| Perito principale (cognome, nome, e-mail, tel.) |  |
| Perito specializzato (cognome, nome, e-mail, tel.) |  |
|  |  |
| Data del **rapporto finale** |  |
| **Indirizzi e-mail dei destinatari** | Direzione della scuola, rappresentante SEFRI (responsabile di progetto, segreteria), eventuale perito specializzato |
|  | Nominare il documento secondo il seguente esempio:  B19-144 Soccorritore Rapporto finale Berna 16062022 |

|  |
| --- |
| 1. **Rapporto sommativo del perito principale** |

*Testo*

|  |
| --- |
| 1. **Risultati della valutazione: criteri e indicatori** |

**A. Contesto e collegamenti**

**A.1 Cantone in cui si trova l'altra sede**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  **Indicatori** | **A.1 Il Cantone in cui** **si trova l'altra sede valuta il fabbisogno riguardo al ciclo di formazione in questione ed esprime un parere sulla domanda di riconoscimento.** | **Requisiti** | | |
| Non soddisfatto | In parte soddisfatto | Soddisfatto |
|
| **A.1.1** | La domanda di riconoscimento comprende il parere del Cantone in cui si trova l'altra sede. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **A.1.2** | Dall’accordo sulle prestazioni con il Cantone e/o da altri documenti è possibile capire:   1. in che modo è regolamentata la vigilanza del Cantone sulla scuola specializzata superiore in questione conformemente all’articolo 29 capoverso 5 LFPr; 2. se e su quale base il Cantone partecipa al finanziamento del ciclo di formazione (p. es. ASSS). |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |

**B. Struttura, organizzazione e infrastruttura**

**B.1 Struttura e organizzazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  **Indicatori** | **B.1 L’operatore della formazione è strutturato in modo trasparente in base al proprio mandato. Dispone di strutture organizzative e gestionali professionali.** | **Requisiti** | | |
| Non soddisfatto | In parte soddisfatto | Soddisfatto |
|
| **B.1.2** | Esiste una dichiarazione nella quale si certifica che l’operatore della formazione è in grado di portare a termine tutti i cicli di formazione avviati. Gli studenti sono a conoscenza di tale dichiarazione. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **B.1.3** | *Viene valutato solo in caso di caratteristiche specifiche dell’altra sede:*  L’operatore della formazione dispone di strutture organizzative e gestionali che permettono lo sviluppo, lo svolgimento e l’adeguamento del ciclo di formazione in base alle esigenze. Esistono documenti che comprovano tale affermazione (p. es. organigramma, profili dei posti, schemi delle mansioni, descrizione dei processi ecc.). |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **B.1.4** | Durante gli incontri informativi, sul sito dell’operatore o in forma cartacea vengono comunicati i dati e gli strumenti più importanti, ovvero lo stato della procedura di riconoscimento e il regolamento degli studi, nel quale sono disciplinati la procedura di ammissione, la struttura del ciclo di formazione, la promozione e i rimedi giuridici (art. 14 cpv. 2 OERic-SSS). |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |

## B.2 Infrastruttura

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  **Indicatori** | **B.2 L’infrastruttura è adeguata allo svolgimento del ciclo di formazione conformemente ai requisiti del PQI e del curriculum (piano di formazione).** | **Requisiti** | | |
| Non soddisfatto | In parte soddisfatto | Soddisfatto |
|
| **B.2.1** | I locali per gli studenti nel luogo fisico in cui si svolgono le lezioni e l’infrastruttura web (LMS e piattaforme di apprendimento) rispondono alle esigenze di studenti e docenti. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **B.2.2** | Le aule fisiche, gli spazi per i lavori di gruppo (dimensioni, illuminazione, aerazione, acustica, mobili ecc.) e l’infrastruttura web (facilità e varietà di utilizzo) sono adeguati allo scopo e contribuiscono a creare un’atmosfera che incentiva lo studio. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **B.2.3** | Le infrastrutture disponibili per favorire il processo di apprendimento (TIC, locali speciali come laboratori, atelier, officine, equipaggiamenti speciali ecc.) sono adeguate allo scopo. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |

**C. Qualifiche dei collaboratori**

**C.1 Qualifiche dei responsabili**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  **Indicatori** | **C.1 I responsabili (direzione scolastica, direzione del ciclo di formazione) hanno conseguito qualifiche professionali e di conduzione specifiche.** | **Requisiti** | | |
| Non soddisfatto | In parte soddisfatto | Soddisfatto |
|
| **C.1.1** | La direzione scolastica vanta comprovate competenze in ambito dirigenziale e di gestione della formazione. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **C.1.2** | La direzione del ciclo di formazione possiede un titolo del livello terziario. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **C.1.3** | La direzione del ciclo di formazione dispone di qualifiche comprovate e competenze specifiche per quanto riguarda la strategia formativa. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **C.1.4** | Il gruppo dei responsabili vanta competenze adeguate e comprovate nei settori pedagogia professionale, metodologia e didattica, sviluppo del curriculum e gestione della qualità. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |

## C.2 Qualifiche dei docenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  **Indicatori** | **C.2 I docenti soddisfano i requisiti dell’articolo 13 OERic-SSS (tenuto conto delle disposizioni transitorie dell’art. 24 cpv. 4 OERic-SSS) per quanto riguarda le qualifiche professionali, pedagogico-professionali e didattiche.** | **Requisiti** | | |
| Non soddisfatto | In parte soddisfatto | Soddisfatto |
|
| **C.2.1** | I docenti possiedono un diploma universitario, un titolo della formazione professionale superiore o una qualifica equivalente nelle proprie materie d’insegnamento. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |
| **C.2.2** | I docenti hanno svolto una formazione pedagogico-professionale e didattica:   1. di 1800 ore di studio se operano a titolo principale (di norma più di 400 lezioni all’anno); 2. di 300 ore di studio se operano a titolo accessorio (di norma dalle 150 alle 400 lezioni all’anno).   Sono determinanti le disposizioni cantonali.  Spiegazioni:   * Le ore settimanali di cui al capoverso 4 dell’articolo 13 OERic-SSS sono lezioni che, secondo la prassi della SEFRI, durano tra i 45 e i 60 minuti a seconda dell’operatore. * Per i docenti che sono attivi in diversi cicli di formazione SSS dell’operatore di formazione vale la somma dei loro gradi d’occupazione medi. * Se la media delle ore di insegnamento è inferiore alle 4 ore settimanali non è richiesta alcuna formazione didattica o pedagogico-professionale. |  |  |  |
| Commenti |  |  |  |  |
| Condizioni,  scadenze |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Parere dell’operatore della formazione** |

*Testo*

Luogo, data, firma:

|  |
| --- |
| 1. **Raccomandazione** **del perito principale all’attenzione della SEFRI in merito al riconosci­mento del ciclo di formazione SSS** |

**La raccomandazione all’attenzione della SEFRI è la seguente:**

**Riconoscimento**

**Rifiuto del riconoscimento**

**Motivazione**: *Testo*

**Osservazioni:**